

¡Buenos días! ¡Comenzamos la semana con energía!

Espero que el fin de semana os haya servido para disfrutar en familia de momentos que habitualmente no teníamos con los niños y para disfrutar del tiempo libre, obligado, pero libre.

Recuerdo que podéis mandarnos las fotos de las recetas hasta el viernes de esta semana o cualquier otro trabajo que realicen los niños y queráis compartir con nosotras, esto último sin plazos. Estaremos encantadas de ver todo lo que están haciendo nuestros campeones y campeonas.

En primer lugar, que os digan la fecha como hacemos siempre. Después escogéis encargado/a y comenzamos.

- En la asignatura de **Lengua** vamos a trabajar las **páginas 8 y 9 del cuadernillo** para reforzar la comprensión lectora.

Pedirles que os lean en alto el cuento “El campesino y la zarza” y mientras lo leen estar pendientes que hagan pausas en los puntos al terminar las frases o que en las exclamaciones hagan la entonación correcta.

Los ejercicios de ambas páginas son muy sencillos ya que consisten en responder las preguntas sobre la lectura, rodear, marcar y contar una experiencia personal. Aseguraros al leer el enunciado que lo han entendido para hacer el ejercicio. En las respuestas cuidar la caligrafía, utilizar correctamente las mayúsculas y poner punto al terminar las frases.

Ahora vamos a trabajar una técnica de escritura creativa que a los niños les gusta mucho y permite desarrollar la imaginación y la creatividad. Se trata de “ **finales sorprendentes**”. En el cuaderno de pauta, dejamos una pauta tras el último ejercicio que hayan hecho y escribimos la fecha de hoy “lunes 23 de marzo”. Vuelven a dejar una pauta libre y en la siguiente, deben crear e inventar un final diferente y sorprendente para la lectura de la página 8. Vale todo. Tienen que ocuparles como mínimo 4 pautas y como máximo 8.

- De **matemáticas** trabajaremos la página **146 del libro**. Consiste en entrenar el cálculo mental.

Antes de comenzar os digo que les va a costar. Que nadie se desespere porque les sucede siempre.

El de sumar en voz alta mandarles que escriban el resultado al lado derecho de cada operación. De esta manera les va a resultar muy visual y más fácil para realizar el ejercicio de completar la tabla.

Y en el último de calcular que escriban también el resultado debajo de cada operación.

Borrarles las veces que haga falta, pero no les digáis los resultados. Es por su bien de verdad.

- Finalmente, de **Ciencias Naturales** van a realizar un dibujo libre sobre la primavera en medio folio y donde aparezcan al menos 4 animales; uno que nade, otro que vuele, otro que repte y otro que ande. Si quieren poner más, lo que ellos quieran que son los artistas.

Muchas gracias a todos y seguid así.

Recordar que para cualquier duda tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

- Mari Paz 1º A: [pazvecino@hotmail.com](mailto:pazvecino@hotmail.com)
- Laura 1º B: [vicentecr@gmail.com](mailto:vicentecr@gmail.com)

Besos para los niños