

JOB SHADOWING EN ROTTERDAM (HOLANDA)

Miguel Ángel Cabero Gallego
(CP Menéndez Pidal de Bembibre)



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Erasmus+

EL AÑO PASADO YA NOS
CONCEDIERON UN PROYECTO:

España

Y ESTE CURSO ESTAMOS DESARROLLANDO UNO
NUEVO: **RETHINKING EDUCATION: BUSCANDO
NUEVOS ENFOQUES METODOLÓGICOS PARA LA
SECCIÓN BILINGÜE Y NUEVAS ESTRATEGIAS
PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA Y LA GESTIÓN
DE CENTROS A TRAVÉS DEL JOB SHADOWING EN
EUROPA Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL
PROFESORADO**

PROYECTO KA101-2016



Erasmus+

C.P. MENÉNDEZ PIDAL (BEMBIBRE - LEÓN)

“La expresión oral como base del aprendizaje de la lengua inglesa:
Funcionalidad del inglés para el desarrollo de las competencias clave”

MOVILIDAD ESCOLAR: FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

BRITISH CULTURE AND LANGUAGE TEACHER TRAINING
(EASTBOURNE: 18/07/16 - 29/07/16)

EASTBOURNE ENGLISH LANGUAGE SCHOOL (ENGLAND) 
www.elc-eastbourne.co.uk



Learn...

Travel...

Share...

IRISH CULTURE AND TEACHER TRAINING: ENGLISH LANGUAGE SKILLS
(CORK: 15/08/16 - 26/08/16)
CORK ENGLISH WORLD (IRELAND) 
www.cew.ie



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

▶ 1-JOB SHADOWING

**-MODALIDAD DEL PROYECTO KA-101 PARA LA MOVILIDAD ESCOLAR:
FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO ENMARCADO EN EL
PROGRAMA ERASMUS+ DE LA U.E. (FEBRERO)**

-OBSERVACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN PAÍSES EUROPEOS

**-DOTACIÓN ECONÓMICA PARA VIAJE, MANUTENCIÓN, ALOJAMIENTO Y
APOYO ORGANIZATIVO QUE PUEDE IR DESDE 1600€ A 1900 €POR
PARTICIPANTE PARA DOS SEMANAS**

-PARA CENTROS DE TODA EUROPA

**- PRESENTAR INFORME FINAL Y DOCUMENTOS ACREDITATIVOS DE HABER
REALIZADO EL PERIODO DE OBSERVACIÓN.**

-IMPORTANCIA DE DISPONER DE UN CENTRO DE ACOGIDA

2-CONTEXTUALIZACIÓN

2.1-EL MENÉNDEZ PIDAL



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

<http://ceipmenendezpidal.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

- ▶ **COLEGIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA LOCALIDAD DE BEMBIBRE**
- ▶ **200 ALUMNOS Y 25 MAESTROS (LINEA 2)**
- ▶ **PLURILINGÜÍSMO: INGLÉS, FRANCÉS Y PORTUGUÉS**
- ▶ **TEACH IN SPAIN (SPRING 2016-WINTER 2017)**
- ▶ **AUXILIARES DE CONVERSACIÓN AMERICANOS (2015/16 Y 2016/17)**
- ▶ **BECAS COMENIUS Y CURSOS DE METODOLOGÍA EN EL EXTRANJERO**
- ▶ **ESTANCIAS PROFESIONALES PARA DOCENTES 2015/16**
- ▶ **ERASMUS+ (2016/17 Y 2017/18)**



Erasmus+

2.2-ANÁLISIS COMPARATIVO DEL SISTEMA EDUCATIVO HOLANDÉS Y EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL.

-GOBIERNO MARCA ALGUNAS PAUTAS PERO LOS CENTROS/PROFESORES TIENEN LIBERTAD DE CÁTEDRA

-EDUCACIÓN INFANTIL VOLUNTARIA PERO LA GRAN MAYORÍA OPTA POR ELLA

-EDUCACIÓN OBLIGATORIA A PARTIR DE 5 AÑOS





- ▶ **UNO DE LOS PRIMEROS PUESTOS EN EL INFORME PISA**
- ▶ **GRAN IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO**
- ▶ **SE LES EDUCA EN LA RESPONSABILIDAD, LA TOMA DE DECISIONES Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**
- ▶ **TRABAJAN POR PROYECTOS (NO HAY LIBRO DE TEXTO)**
- ▶ **MÁS CERCANÍA ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS**
- ▶ **CASTIGO COMO FÓRMULA BASTANTE AUSENTE**
- ▶ **FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO**
- ▶ **APOYO AL COMPORTAMIENTO POSITIVO (INCENTIVAR PUNTOS FUERTES DE CADA ALUMNO Y RESPETO DE RITMOS DE APRENDIZAJE)**
- ▶ **POTENCIAN LAS EXPOSICIONES ORALES Y LAS LLUVIAS DE IDEAS AL ABORDAR UNA TAREA**



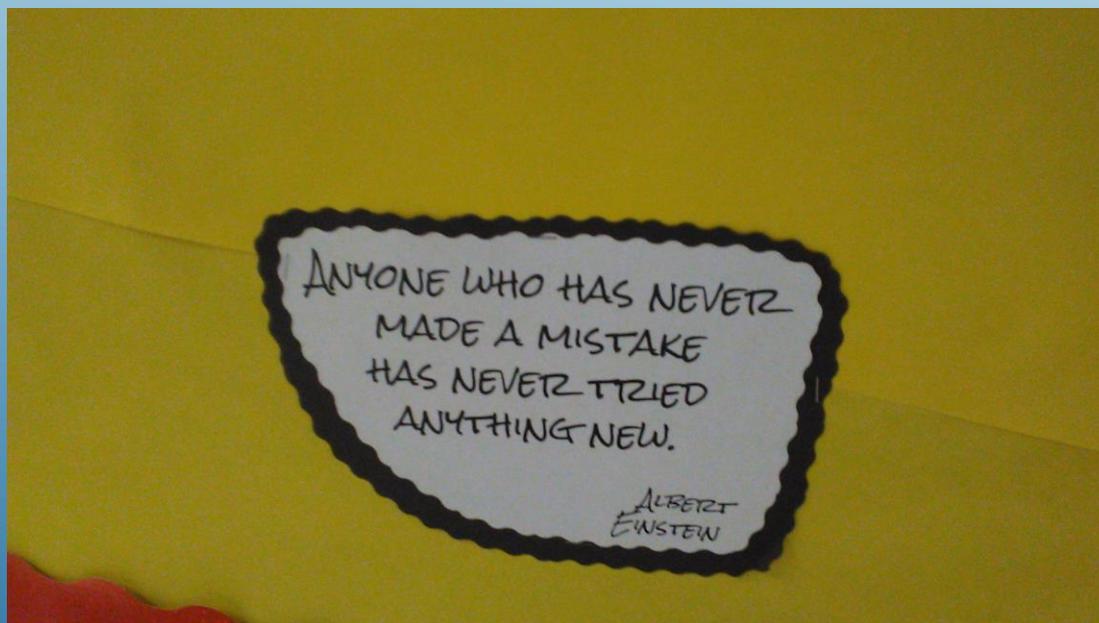
- ▶ **RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES ABUNDANTES**
- ▶ **EDUCACIÓN CONSIDERADA COMO INVERSIÓN EN LA SOCIEDAD (HOLANDA DESTINA EL 6,5% DEL PIB MIENTRAS QUE ESPAÑA EL 4,1% SIENDO EL 5º PAÍS DE LA U.E. QUE MENOS INVIERTE)**



- ▶ **ELECCIÓN DE OPTATIVAS DESDE LOS 12 AÑOS, EN FUNCIÓN DE LAS ASPIRACIONES Y EL RENDIMIENTO DEL ALUMNO**
- ▶ **GOBIERNO APOYA ECONÓMICAMENTE A LAS FAMILIAS CON ESTUDIANTES (300/MES)**
- ▶ **SESIONES MUY PLANIFICADAS Y ESTRUCTURADAS**
- ▶ **RECREOS DE 15 MINUTOS CADA 2 SESIONES DE 45 MINUTOS**

▶ SE FOMENTA MUCHO LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER

▶ APRENDIZAJE MÁS MANIPULATIVO



▶ PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESPETO COMO UNO DE LOS PILARES BÁSICOS EN LA LÍNEA PEDAGÓGICA

2.3-IDIOMAS FUNDAMENTALES



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

2,4-CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO MUY AVANZADO (ESCUELAS STEVE JOBS)



2,5-

CUALIFICACIÓN/ESPECIALIZACIÓN

DEL PROFESORADO



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

- ▶ **VARIOS PROFESORES EN EL MISMO AULA**
- ▶ **EN INFANTIL Y EN LAS ESPECIALIDADES SIEMPRE HAY UN “ASSISTANT TEACHER”**
- ▶ **IMPARTEN CLASES CON PUERTAS ABIERTAS**
- ▶ **CONSTANTE “TRAJÍN” DE ALUMNOS ENTRANDO Y SALIENDO DE LAS CLASES (LIBERTAD DE LOS ALUMNOS A LA HORA DE DÓNDE REALIZAR LAS TAREAS)**
- ▶ **FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO OBLIGATORIA**
- ▶ **GRAN CANTIDAD DE RECURSOS MATERIALES**
- ▶ **MATERIAL FACILITADO POR EL CENTRO**
- ▶ **NO HAY DEBERES Y NO DAN IMPORTANCIA A LOS CUADERNOS O A LA MEMORIZACIÓN**
- ▶ **JORNADA LABORAL DE LOS PROFESORES MÁS LARGA**
- ▶ **LOS MÁS MAYORES ACUDEN CON SU PORTÁTIL A CLASE.**

▶ CULTURA MUY INTERNACIONAL (30 NACIONALIDADES)-GRAN SEGREGACIÓN CULTURAL (BLACK SCHOOLS)

 **La situación actual**

Los políticos quieren la "mezcla", pero existe segregación.


escuelas "mixtas"


escuelas "blancas",


escuelas "negras"

- ▶ **IMPLICACIÓN Y RESPONSABILIDAD DE LAS FAMILIAS**
- ▶ **CONTINUIDAD ENTRE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA**
- ▶ **EDUCACIÓN GRATUITA: PADRES SOLO PAGAN ALGUNAS APLICACIONES EDUCATIVAS**

A PESAR DE TODO ESO:

▶ CASTILLA Y LEÓN ESTÁ A LA CABEZA DE ESPAÑA EN EDUCACIÓN

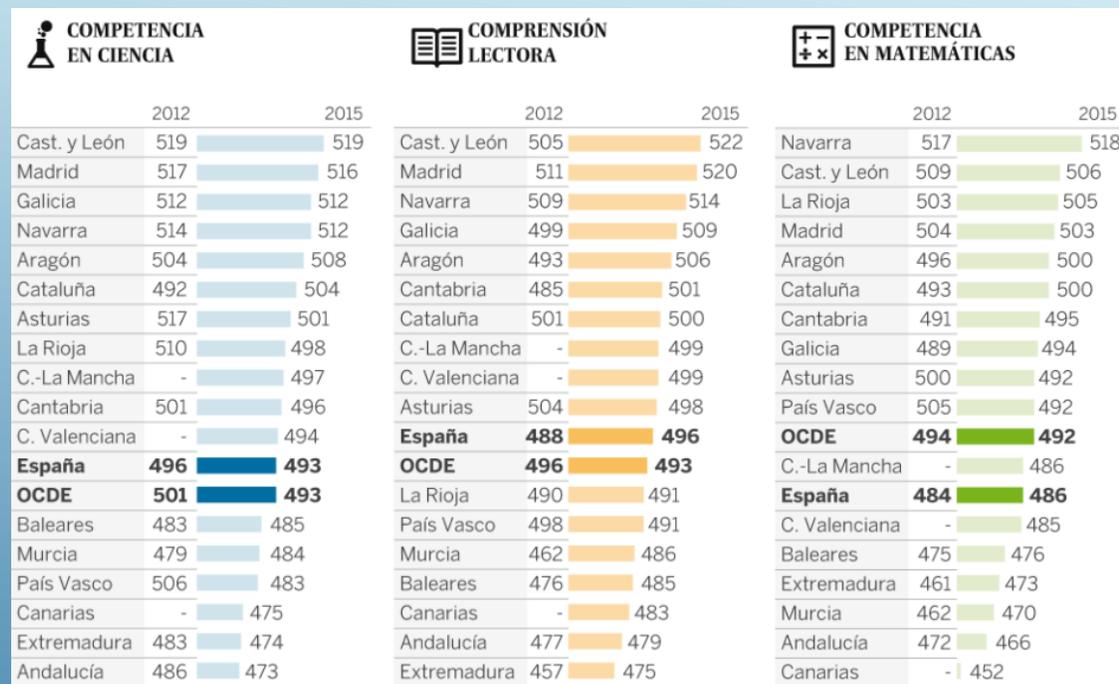
▶ OCUPA EL 7º PUESTO A NIVEL MUNDIAL

▶ A LA ALTURA DE INGLATERRA, ALEMANIA Y HOLANDA

▶ 22 PUNTOS POR ENCIMA DE LA MEDIA EUROPEA

▶ 24 PUNTOS POR ENCIMA DE LA MEDIA ESPAÑOLA

▶ RESULTADO GLOBAL DE 516 PUNTOS FRENTE A LOS 494 DE LA OCDE



En 2012 no participaron Comunidad Valenciana, Castilla-La Mancha y Canarias. En el estudio de 2015, Ceuta y Melilla. Fuente: OCDE. EL PAÍS

TRABAJO EN EQUIPO EN ESPAÑA

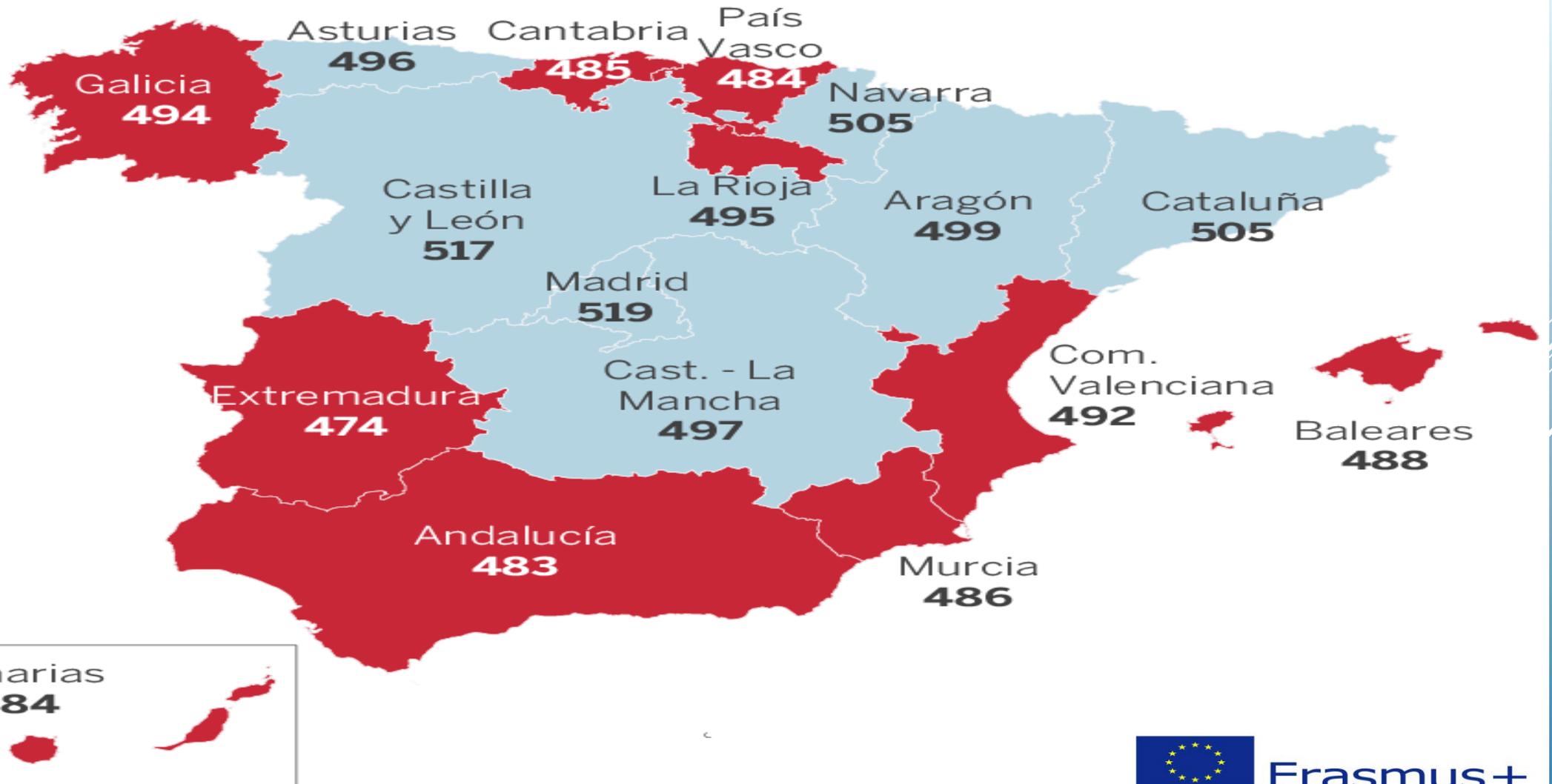
Puntuación del ránking respecto a la media de la OCDE (500)

 **Por encima** de la media española (496)

 **Por debajo** de la media española (496)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

**¿A DÓNDE LLEGARÍAMOS SI SE
INVIRTIERA LO MISMO QUE EN
PAÍSES COMO HOLANDA O
INGLATERRA EN EDUCACIÓN?**



3-ROTTERDAM



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

LLAMADA EL MANHATTAN DE EUROPA POR SU SKYLINE



Erasmus+

PUERTO NATURAL MÁS IMPORTANTE DEL MUNDO



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Erasmus+



TOTALMENTE RECONSTRUIDA TRAS HABER SIDO BOMBARDEADA EN 1940 POR LOS ALEMANES



SEGUNDA CIUDAD MÁS GRANDE DESPUÉS DE AMSTERDAM: POBLACIÓN DE 623,000 HABITANTES

CLIMA HÚMEDO Y FRÍO





▶ REFERENTE A NIVEL MUNDIAL EN CUANTO A ARQUITECTURA MODERNA



▶ 4-EL CENTRO DE ACOGIDA

▶ AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL OF ROTTERDAM

▶ COLEGIO PRIVADO QUE SIGUE IDEARIO EDUCATIVO AMERICANO

▶ ESCUELA ESPECIALIZADA EN IDIOMAS (OFERTA MÁS DE 9 IDIOMAS)

▶ 250 ALUMNOS: RATIO DE ENTRE 12-24

▶ MEDIA DE 17 ALUMNOS POR AULA

▶ 40 PROFESORES: COVER TEACHERS, STAFF TEACHERS, TEACHING ASSISTANTS, ETC...



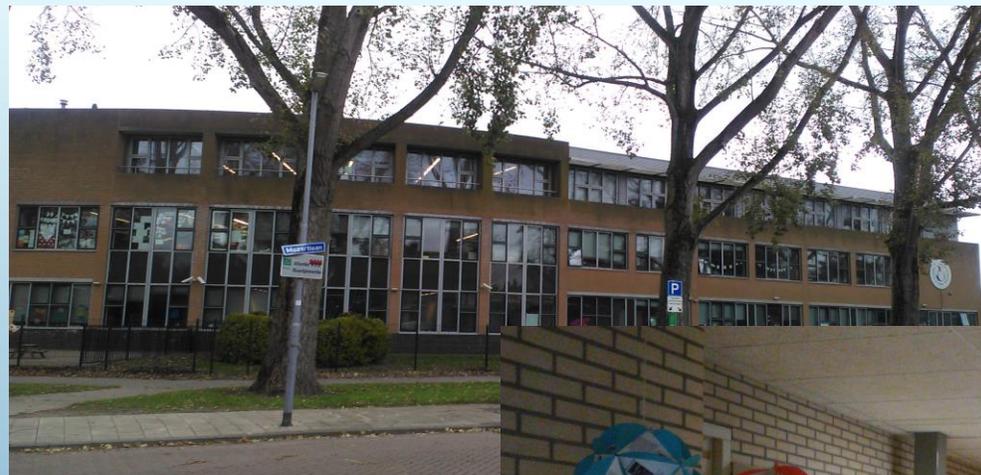


- ▶ **INTEGRA PRE-KINDERGARDEN (PK1 Y PK2), ELEMENTARY SCHOOL (G1-5), MIDDLE SCHOOL (G6-8) Y UPPER SCHOOL (G9-12)**



▶ ALGUNAS DE SUS INSTALACIONES...

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

▶ 4.1-PLAN DE ACTIVIDADES EN EL CENTRO

- ▶ DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS (MODERN FOREIGN LANGUAGE DEP.)
- ▶ IMPARTEN MÁS DE 9 IDIOMAS
- ▶ ASISTÍ A CLASES DE ESPAÑOL Y HOLANDÉS



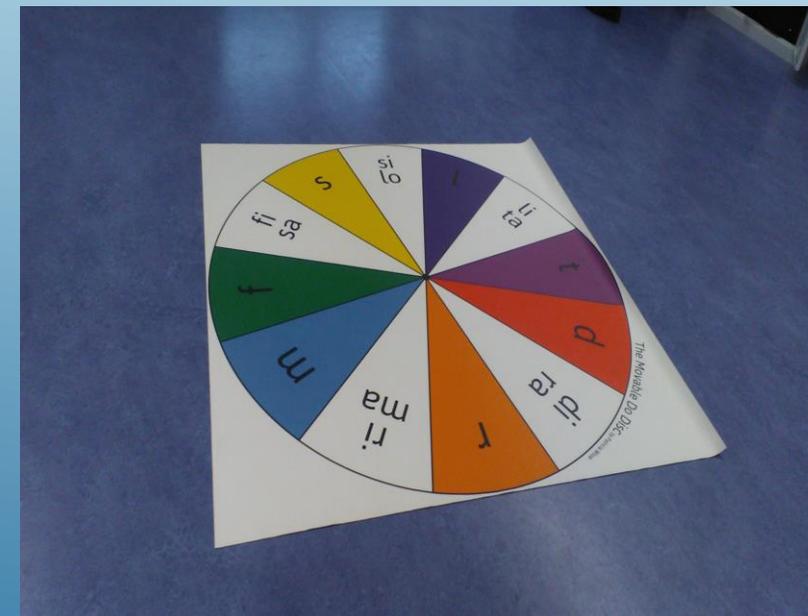


▶ TAMBIÉN ASISTÍ A CLASES DE ÁREAS INSTRUMENTALES EN 4º GRADO CON SU TUTORA ALEKSANDRA

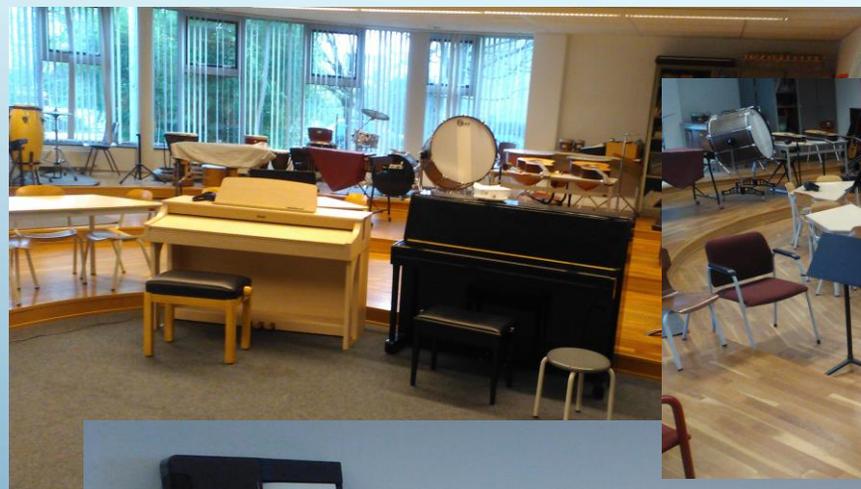


▶ A CLASES DE MÚSICA:

- ▶ EN ELEMENTARY TIENEN 2 SESIONES SEMANALES. DESPUÉS ES OPTATIVA
- ▶ AULA DE MÚSICA MUY BIEN EQUIPADA: PIZARRA DIGITAL Y PROYECTOR
- ▶ BACKLINE DE INSTRUMENTOS: BATERÍA, SAXO, VARIAS GUITARRAS, CHELO, TECLADOS PIANO, AURICULARES...



EL AULA DE MÚSICA Y SUS INSTALACIONES



A CLASES DE PLÁSTICA:



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

A CUENTACUENTOS:



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

A INFANTIL:



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

A CLASES DE TECNOLOGÍA CON MI TUTORA LYNNE:



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+

▶ 5-ASPECTOS CULTURALES DE LA ESTANCIA

- ▶ ESTE TIPO DE ESTANCIA EN OTRO PAÍS NO SOLO TE HACE CRECER A NIVEL PROFESIONAL SINO TAMBIÉN A NIVEL PERSONAL Y CONOCES GENTE MUY INTERESANTE...



▶ ASISTES A CONCIERTOS DE MÚSICA...



▶ OTRAS FORMAS DE SOCIEDAD SE PRESENTAN A TUS PIES...



► Y ALIMENTAS AL TURISTA QUE TODOS LLEVAMOS DENTRO...



¡GRACIAS, ERASMUS PLUS!



or el
nus+
opea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

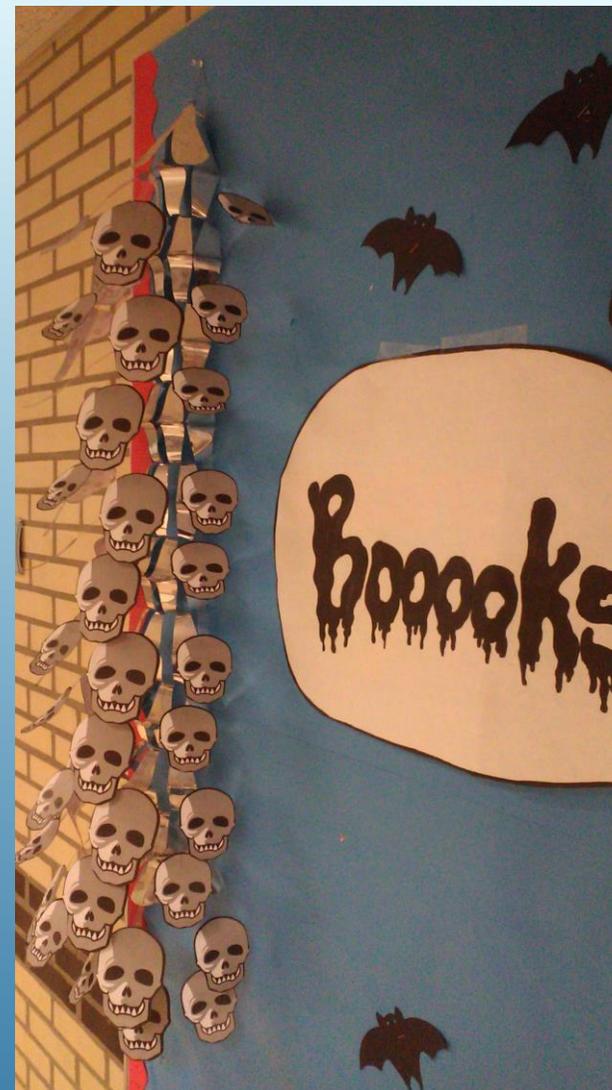


Erasmus+

▶ 6-CONCLUSIONES Y REFLEXIONES

- ▶ **Es la sexta vez que voy a un país europeo (he estado en Irlanda, Inglaterra y ahora Holanda) para formarme y capacitarme a nivel profesional, aunque ya había vivido anteriormente varios meses en Estados Unidos e Irlanda.**
- ▶ **Las otras veces he ido a cursos formativos (CLIL, cultura Inglesa, cultura Irlandesa...) los cuales han sido tremendamente positivos a todos los niveles, no solo a nivel cultural, sino también a nivel lingüístico, sin contar el componente social y de relación con profesores de otros países.**
- ▶ **Tuve la suerte de realizar una estancia profesional en Inglaterra también en un instituto de Exeter.**
- ▶ **Ahora iba a hacer lo mismo , pero en un colegio en Holanda.**
- ▶ **No solo como mero espectador, sino que iba también a aportar mi granito de arena. Iba a ver de primera mano cómo funciona un colegio Holandés desde dentro, con sus virtudes y sus defectos, con sus diferencias y sus semejanzas...**

- ▶ **Y lo más grande, es haberme sentido como uno más del colegio desde el minuto cero. Tanto por parte de la directiva, como del profesorado y del alumnado. Me he sentido como en casa, a gusto, relajado y valorado.**
- ▶ **Me había propuesto venir renovado, a nivel profesional, y por qué no, también a nivel personal. Y lo he hecho. Vengo con las pilas cargadas, lleno de ideas, con fuerzas renovadas, con material que me han facilitado en la escuela, deseando probarlo con mis alumnos a ver si funciona. Con una sensación de que no estamos haciendo las cosas tan mal.**
- ▶ **Ni ellos son tan buenos como dicen, ni nosotros somos tan malos como nos venden.**
- ▶ **Es verdad que nuestras cifras de abandono escolar no son las deseables, pero están mejorando. Todavía nos queda un largo camino. Es verdad que los resultados a nivel nacional en las valoraciones de la OCDE no son los óptimos, pero están mejorando. Lo dicho, todavía nos queda un largo camino pero vamos en la dirección correcta.**



▶ Pero también es verdad, que con administraciones que se impliquen, gobiernos que apuesten por la educación, profesores y maestros motivados y el apoyo y trabajo en equipo de toda la sociedad, poco a poco mejoraremos en aquellos aspectos que todavía no están del todo bien.

▶ Con este tipo de experiencias, no solo crece el perfil profesional del participante, sino también el vital, que al fin y al cabo, es el motor de todo lo que hacemos.

▶ Creo firmemente que todo el mundo que se dedicara a la docencia utilizando el inglés como herramienta de trabajo, debería pasar por una experiencia de este tipo.





- ▶ Solo espero que mi hijo tenga la oportunidad de salir al extranjero, como he hecho yo desde los 22 años, para comprobar que no somos tan diferentes, que el aprendizaje de idiomas es fundamental, que las fronteras son líneas imaginarias que los idiomas rompen, y que se desarrollan valores de la personalidad como la autoestima, la sociabilidad o la autonomía de una manera mucho más eficaz y rápida que en nuestro país de origen.
- ▶ Por lo tanto, animo a todo el mundo a intentarlo, a superar esos temores de soledad, o fracaso que atormentan a los más inseguros cuando se plantean hacer una cosa así. Solo intentarlo es una batalla ganada y disfrutarlo, una gran experiencia a todos los niveles.





Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



GRACIAS Y NO OS LO PENSÉIS:
¡INVOLUCRAD A VUESTRO **CENTRO**,
CONVENCED A VUESTROS **COMPAÑEROS**
Y A POR TODAS!
ERASMUS+ OS ESPERA...



Erasmus+

UNA IMAGEN VALE MÁS QUE MIL PALABRAS...



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Erasmus+