

¡Buenos días de nuevo!

¿Qué tal os resultó el trabajo de ayer? Muchos terminarán pronto, otros tardarán un poco más... pensad que en clase el tiempo se adapta en función de la mayoría, pero vosotros tendréis que ir adaptándoos al trabajo de cada uno de vuestros hijos.

No consiste en ocupar las 5 horas que normalmente estarían en el colegio. Vais a trabajar al ritmo de cada uno y les complementáis con lo que queráis e incluso también podéis preguntarnos en caso de no saber qué hacer, pero el ejercicio físico también es bueno y les vendrá muy bien siempre que podáis.

Comenzamos la jornada con el encargado si lo veis oportuno y las emociones tal y como explicamos ayer para mantener las rutinas diarias del colegio.

- En primer lugar, para trabajar **Lengua** abrimos el libro en las páginas **186 y 187**. Puesto que no tenemos el libro de "Sí, poesía" aprovechamos el poema que viene en la página 186 para hacer el trabajo que haríamos con el otro libro. Deben leerlo, y en una hoja a parte (medio folio) escribir el título y hacer un dibujo relacionado el contenido. Después, colorearlo correctamente sin salirse y sin dejar blanquitos como hacemos habitualmente (procurad que trabajen la imaginación y no copien el mismo dibujo que viene en el libro).

A continuación, realizamos los ejercicios que figuran en esas dos páginas.

El **ejercicio 1** os pide que se lo aprendan y lo reciten. Esta segunda orden se la preguntareis el miércoles. Hoy con que se lo aprendan llega.

El **ejercicio 2** les permite trabajar la comprensión lectora mediante el uso de los adjetivos. Explicarles que los adjetivos son palabras que nos dicen cómo son o cómo están, las personas, los animales y las cosas. Podéis poner algún ejemplo

que no venga en el libro y pedirles que os digan ellos otros de manera oral para ver si lo han entendido.

Las pegatinas del ejercicio están al final del libro y que no se les olvide comenzar las frases con mayúscula y acabar con un punto, además de hacer bien la letra.

El **ejercicio 3** está directamente relacionado con el anterior ya que deben escribir el adjetivo contrario al que han escrito en el ejercicio 2. También podéis buscar otros ejemplos o los mismos que pusisteis antes para comprobar que son capaces de decir el contrario. Al igual que el ejercicio anterior cuidamos la letra, la mayúscula al comenzar frase y el punto al finalizarla.

Si queréis completar la actividad un poco más y puesto que nos sugiere recordar historias que conocemos, podéis pedirles que os digan cuentos que conozcan donde los protagonistas o algunos de los personajes sean lobos, corderos, príncipes, brujas o piratas. Y si quieren que os cuenten un poco algo de alguno de ellos.

El **ejercicio 4** es muy sencillo y no requiere explicación.

Finalmente, el trabajo de lengua termina con la **página 5 del cuadernillo** donde deben unir dos frases para formar una sola en el primer ejercicio y completar otras en el segundo.

- De **matemáticas** trabajaremos las páginas **140 y 141** que consisten en la resolución de problemas de suma o de resta.

El **ejercicio 1** nos muestra todos los datos necesarios en la tabla. Deben realizar dos operaciones, una en cada pregunta. Coger los datos de manera correcta y operar colocando la operación en los cuadros respetando el espacio y sin olvidar el signo que van a utilizar suma o resta. Preguntarles porqué escogen esa operación para ver si lo han entendido y no lo hacen por hacer.

En el **ejercicio 2** repetiréis la misma operación que en el anterior y que no se les olvide colocar los datos bien para operar correctamente.

Finalizamos las matemáticas con la **página 8 del cuadernillo** donde refuerzan los números ordinales a través de un dibujo y una sucesión.

Martes 17 de marzo del 2020

Curso: Primero

Respecto a la corrección de las tareas entendemos que en estos momentos con vuestra corrección nos vale, aunque a la vuelta revisaremos todos los libros, cuadernillos y fichas que vayáis haciendo como hacemos habitualmente.

Muchas gracias a todos, ánimo y cuidaros.

Para cualquier duda recordar que tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

- Mari Paz 1º A: [pazvecino@hotmail.com](mailto:pazvecino@hotmail.com)
- Laura 1º B: [lvicentecr@gmail.com](mailto:lvicentecr@gmail.com)

Besos para los niños