

¡Buenos días! Y felicidades a todos los papás

¡Ánimo, que trabajáis como verdaderos campeones!

Pedirles que os digan de manera oral o que la escriban en una hoja aparte, lo que prefiráis, la fecha de hoy de la siguiente manera; si ayer fue miércoles hoy es, si ayer fue 18 el número posterior es y estamos en el año

Tienen que saber que marzo es el tercer mes a la hora de escribir la fecha corta.

Después escogéis encargado, también podéis ser los papás ya que a lo mejor no se merecen ser encargados por alguna cosa, aunque seguro que se están portando muy bien.

Y sobre todo que no se os olvide trabajar las emociones en familia. Para ello esta vez os adjunto un **cuento en pdf** sobre el coronavirus que hará que incluso los niños más reservados tengan que responder cómo se sienten ante esta situación ya que es bueno que lo exterioricen. No hace falta que hagan nada, sólo hablar de lo que han leído con vosotros.

- En la asignatura de **Lengua** abrimos el libro en la **página 188** para trabajar el singular y plural de los nombres.

El **ejercicio 1** es muy sencillo puesto que la columna de la izquierda contiene los nombres en singular y la columna de la derecha los correspondientes en plural. No tienen que usar mayúsculas al comenzar ni punto al terminar, no estamos haciendo oraciones de ningún tipo.

El **ejercicio 2** tampoco requiere el uso de mayúsculas.

Deben leer en alto todos los enunciados antes de hacer el ejercicio y darse cuenta de lo que les piden.

Habitualmente los jueves visitamos la **Biblioteca** del Centro para trabajar la animación a la lectura, que junto con nuestra biblioteca de aula nos permite iniciar en ellos el gusto a la lectura y desarrollar un buen hábito lector desde bien pequeños.

Hoy nos va a resultar imposible visitar la biblioteca de manera física, aunque Cocolibro está deseando volver a vernos, pero siempre podemos adentrarnos en el mundo de los cuentos de maneras muy diversas y como estoy segura que estáis leyendo con ellos todos los días; en esta ocasión, tan sólo tendrán que visionar el cuento del Principito con vosotros para después completar la ficha que hacemos habitualmente como registro de lecturas. El cuento lo encontraréis en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA>

Os adjunto la ficha, pero no es necesario que la imprimáis. Podéis usarla como modelo y hacerla a mano en una hoja no pasa nada.

Del **cuadernillo de lengua** vamos a trabajar las **páginas 6 y 7**.

En la página 6 el **ejercicio 1** es muy similar al que acabáis de hacer en el libro salvo que en esta ocasión también reforzamos el masculino y femenino gracias a los artículos y el plural de los mismos.

En el **ejercicio 2** al escribir en las pautas después de rodear, que no se olviden de separar los nombres con comas y poner la “y” antes del último nombre que escriben. De este modo trabajan las enumeraciones de manera correcta.

El ejercicio de la página 7 consiste en escribir el final del cuento. Dejarles que usen la imaginación y no les dirijáis las respuestas, veréis cómo os sorprenden gratamente.

- De **matemáticas** trabajaremos las páginas **144 y 145** que consisten en comprobar lo que han ido aprendiendo durante la unidad. Estos días os habéis convertido en sus profes y les habéis explicado de la mejor manera posible lo que no entendían. Por eso, dejarles que las hagan solos. No les digáis nada hasta el final y después las corregís juntos para que se den cuenta de los fallos.

Jueves 19 de marzo del 2020

Curso: Primero

Para finalizar deben hacer la **página 10** del **cuadernillo**. Son 4 sumas de tres números que deben colocar correctamente en los cuadros y operar. No tiene más. Los datos figuran en el dibujo y en la última pregunta que no se les olvide escribir el nombre del ganador con mayúscula ya que se trata de un nombre propio.

Muchas gracias a todos y seguid así que todo saldrá bien 😊

Recordar que para cualquier duda tenéis el Class Dojo y sino nuestro correo personal:

- Mari Paz 1º A: pazvecino@hotmail.com
- Laura 1º B: vicentecr@gmail.com

Besos para los niños