

Comenzamos tema nuevo.

## TEMA 10 Sumamos llevando

### Abrimos el libro en la página 148

Vamos a trabajar el calendario. Se trata de una medida de tiempo como el reloj.

El calendario nos permite medir los días, las semanas, los meses y los años. Para entender este concepto mucho mejor, vamos a ayudarnos de la siguiente explicación:

Calendario: <https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34>

Después de ver el vídeo, leemos el recuadro superior de la página 148. Lo leen los niños y se fijan en las palabras en negrita.

A continuación, les podéis decir: Si os fijáis un **día** tiene 24 horas. ¿Cuántos días conocemos? Les dejáis responder: 7 que son lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Los 7 días forman la **semana**. Varias semanas juntas forman un **mes**. Y los doce meses forman el **año**. ¿Cuáles son los doce meses del año? Les pedís que os los digan porque los acaban de ver en el vídeo e incluso reforzáis la explicación de los que tienen 30 y 31 días con el uso de los nudillos.

Si aún no se los saben que vayan aprendiéndolos poco a poco.

Decirles también que febrero tiene siempre 28 días a excepción de algunos años que tiene 29 días y esos años se llaman bisiestos. Solo hay año bisiesto cada 4 años.

Si alguno no podéis explicarles las cosas por lo que sea y los niños lo hacen solos, no os preocupéis que con el vídeo lo habrán entendido de sobra. Esto otro es una explicación adicional.

A continuación, tienen que hacer el ejercicio 1 de la página 148 y después de leer el enunciado y ver lo que les pide, rodear el día de su cumpleaños en el calendario del dibujo.

### **Pasamos a la página 149**

Tienen que hacer los 3 ejercicios más la serie numérica.

Para hacerlos pueden fijarse en el calendario de la página anterior y tienen que cuidar la caligrafía igualmente, aunque estemos en matemáticas.

Al llegar a la serie numérica del final de la página y después de que la hayan hecho, les preguntáis que series son de números pares y cuáles de impares para ver de lo que se acuerdan.

Las series de la fila superior son pares y las de la fila inferior impares.

En todas ellas contamos de 2 en 2 hacia atrás.

Terminamos reforzando lo aprendido en el **cuadernillo página 14** donde hacen esos dos ejercicios.