

¡Buenos días! ¡Vamos allá!

Ya estamos a jueves y en nada descansamos de nuevo. Comenzamos la mañana diciendo la fecha de manera oral y a continuación pueden escribirla en el cuaderno de pauta porque así ya lo dejan hecho para luego.

La elección del encargado/a queda a vuestra elección.

¿Qué tal van esas emociones? ¿Cómo os encontráis? ¿Queréis contar algo?

Es probable que el tiempo les vaya pesando y es bueno que se abran un poquito y os cuente cómo están. Si no quieren hacerlo no pasa nada.

También podéis darles la opción de que nos lo cuenten a nosotras a través de un vídeo o de un correo electrónico, aunque es probable que les entre un poquillo de vergüenza 😊

Los jueves trabajamos **animación a la lectura** y como ahora todos tenéis en casa el libro de **“Sí, poesía”**, simplemente os voy a decir la que nos toca trabajar hoy y lo que tenéis que hacer con ella.

Escuela de pajaritos (en la página 34)

En primer lugar, tenéis que leerla como ya sabéis. Una primera lectura en voz baja de manera individual. Una segunda en voz alta y una tercera que os lean los papás.

Después tendrán que coger el cuaderno de pauta y como ya han puesto la fecha de hoy, sólo tendrán que hacer un dibujo relacionado con la poesía. Sólo eso, así de sencillo, pero bien dibujado y pintado, ¡eso sí!

A continuación, vamos a trabajar la comprensión lectora.

Abrimos el libro en las páginas 200 y 201

Tenéis que leer la historia de la página 200 tal y como habéis hecho con la poesía. En voz baja, en voz alta y escuchando a papá o a mamá mientras os la leen.

Después responderéis los 4 ejercicios que aparecen entre las dos páginas y dibujaréis y colorearéis una etiqueta para el bote de miel que ha tomado Violeta.

Nos mandáis una foto de estas dos hojas del libro y del dibujo de la poesía para corregir.