

¡Buenos días!

Comenzamos la mañana diciendo la fecha de manera oral y pueden escribirla en algún soporte que tengáis a mano porque hoy no van a utilizar el cuaderno de pauta para nada y de esa manera, refuerzan la escritura de la misma. La elección del encargado/a queda a vuestra elección.

## **Abrimos el cuadernillo en las páginas 10 y 11**

Reforzaremos el uso de las mayúsculas en estas dos páginas. Es un contenido que venimos trabajando varios días y ahora vamos a poner en práctica esos conocimientos como hacemos habitualmente.

Recuerdo que tienen que leer atentamente los enunciados para saber qué les piden y cómo. Voy a explicaros un poco cada una de las páginas para resolver cualquier posible duda, aunque son ejercicios muy sencillos.

### **Página 10**

En el **ejercicio 1**, nos encontramos con dos palabras escritas tanto en mayúscula como en minúscula. Es precisamente esa diferencia la que va a hacer que su significado cambie. Después para completar la frase, sólo van a poder utilizar una de cada y tendrán que decidir cuál para escribirla y explicaros el por qué de manera oral.

El **ejercicio 2** es muy similar al que tuvieron que completar en el cuaderno de pauta el otro día, por lo que no encontrarán dificultad. Para no liarse, a medida que van completando palabras pueden ir tachando en el recuadro de la izquierda, las que ya han utilizado.

### **Página 11**

En el **ejercicio 1** tienen que leer atentamente la información que aparece en los recuadros.

María realiza dos acciones, pasear por el campo y coger moras; pero al escribir la frase en la pauta tienen que unificar esas dos acciones en una sola frase utilizando la conjunción “y”.

El resultado sería:

*María pasea por el campo y coge moras.*

En la otra frase sobre Raúl deben repetir la misma operación.

En el **ejercicio 2** tienen que hacer algo muy similar al anterior. Escribir las dos acciones que realizan Clara y Gustavo respectivamente, utilizando los verbos que aparecen en los recuadros.

**Nos mandáis una foto de estas dos hojas del cuadernillo para corregir.**