

¡Buenos días! Mañana ya estamos de puente otra vez y podréis descansar.

Comenzamos el día de hoy diciendo la fecha de manera oral y escogiendo al encargado/a del día.

Hoy es jueves y como siempre, trabajaremos la animación a la lectura. En esta ocasión, vamos a utilizar el librito de “**Sí, poesía**”. Muchos ya nos habéis comentado que os han ido llegando los libros, pero por si alguno aún no lo tiene os voy a escribir por aquí la poesía que nos toca.

**¿Qué vamos a hacer con ella?** Pues bien, vamos a leerla de las 3 maneras que ya sabéis, y después van a coger el cuaderno de pauta, dejar una pauta de separación con respecto al último ejercicio de ayer y comenzar a copiarla.

Como habréis desayunado muy bien, no hace falta que os comais ninguna letra, ¿vale? Para eso, sólo tenéis que fijaros muy bien y cuidar la caligrafía. Tenéis que copiarla tal y como aparece en el libro y como yo os pongo aquí, es decir, tiene que ocuparos 16 pautas contando; el título, la pauta libre entre el título y la primera línea de la poesía y las dos que dejáis entre una estrofa y otra porque son tres estrofas en total.

*Te escribiré una carta*

*Te escribiré una carta*

*con tinta verde*

*para que venga el viento*

*y se la lleve.*

Te escribiré una carta  
con tinta roja  
para que venga el gato  
y se la coma.

Te escribiré una carta  
con tinta CHINA  
para que cuando la leas  
te dé la lisa.

Pueden acompañarla de un dibujo si quieren y finalmente tienen que aprenderla.

**Nos mandáis una foto del cuadernillo para corregirlo y un vídeo o audio de los niños recitando la poesía de memoria. Podéis mandar el vídeo o audio a lo largo del puente.**