

¡Buenos días! ¡Comenzamos nueva semana!

Antes de comenzar nos gustaría deciros que teniendo en cuenta la Instrucción de la Junta de Castilla y León del día 17 de abril del 2020 a partir de hoy vamos a avanzar en aquellos contenidos que consideramos imprescindibles para que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios, fundamentalmente en las materias instrumentales, es decir, lengua y matemáticas.

En el caso de los alumnos de primero, el trabajo de la lectoescritura y las matemáticas es fundamental para sentar una base sólida de cara a cursos superiores.

Desde este momento vamos a utilizar los libros del tercer trimestre que todos tenéis en casa.

En el caso del libro de naturales que es el que no tenéis, os mandaremos tarea sólo los miércoles. Adjuntaremos las páginas del libro para que podáis verlas, no imprimirlas, sólo verlas y después prepararemos ejercicios similares a los del libro, que los niños realizarán en el cuaderno de pauta para aprender y afianzar los contenidos.

Si alguno tenéis dudas, nos lo comentáis y os la resolveremos con mucho gusto.

Empezamos la mañana de hoy diciendo la fecha de manera oral y escogiendo al encargado/a del día.

Abrimos el libro en la página 191

¡Comenzamos tema nuevo, el 10! Se titula: *La granja*

Esta página es muy sencilla, tan sólo tienen que repasar con rotuladores o con pinturas de colores, preferiblemente de palo porque la punta es más fina, la frase

que pone: *A los establos*

Podéis preguntarles qué es un establo o si alguna vez han estado en uno.

Las granjas suelen tener establos donde encierran al ganado para alimentarles o simplemente para que pueda descansar.

Pasamos a la página 192

En clase colocamos la lámina motivadora del tema en un lugar visible para poder realizar la rutina de pensamiento en función de lo que los niños ven, piensan y se preguntan a cerca de ella.

En casa os tenéis que conformar con el dibujo de la parte superior de la página que podrán observar en todo momento durante el desarrollo de la actividad. Como normalmente es una actividad que realizamos en gran grupo, podéis participar con ellos, dejándoles responder primero, eso sí, para que sus respuestas sean pensadas y originales y no simples copias de las vuestras.

Siempre lo hacemos de manera oral, pero en esta ocasión utilizarán el cuaderno de pauta para escribir las respuestas.

Ponemos la fecha de hoy:

Lunes, 27 de abril

Y tras dejar una pauta a modo de separación, deben escribir (ellos solos):

1. ¿Qué veo?

Ejemplos: Pollitos, cerdos, un granjero, Paula y Daniel, etc.

2. ¿Qué pienso?

Ejemplos: Hay muchos animales, es de día, están contentos, etc.

3. ¿Qué me pregunto?

Ejemplos: ¿Dónde está la granja? ¿De qué conocen Paula Y Daniel al granjero?, etc.

Los ejemplos son para que a vosotros os resulte más fácil o respondáis cuando os toque el turno, pero **NO** para que se los digáis a los niños de primeras. Es muy importante que piensen por sí solos.

Para finalizar que dibujen una granja y la colorean.

Esto es un ejemplo. Sus dibujos serán mucho mejores, seguro.

