

¡Buenos días!

¡Empezamos con energía!



Comenzamos la semana con ganas de trabajar porque ya es la última del mes de mayo y se nos ha pasado el curso volando entre unas cosas y otras je, je, je

Decimos la fecha de manera oral y la escribimos en algún soporte adicional antes de comenzar a trabajar.

Abrimos el libro en las páginas 216 y 217

En la página 216, pondremos en práctica las reglas de concordancia.

En el **ejercicio 1** tienen que observar los animales para escribir qué están haciendo y también tener en cuenta si hablamos en singular o en plural.

Ej: Los ciervos saltan

El conejo salta.

En el **ejercicio 2** se fijarán en el plural y singular para escoger la palabra correcta que les permita completar la frase. Y tienen que repasar sin salirse de los puntitos.

En la página 217, vamos a explicar cómo crece una planta, teniendo en cuenta la sucesión en el tiempo.

Para ello cada viñeta, nos dice cómo comenzar a escribir el párrafo (Un día, tiempo después, poco a poco y finalmente) y una o unas palabras que debemos utilizar en el mismo (semillas, pequeñas matas, arbusto y flores rosas). El resto lo sacaremos precisamente de observar la viñeta.

Nos mandáis una foto de estas dos hojas para corregir.