

¡Buenos días! ¡¡Hoy es un día importante porque terminamos el libro!!

Comenzamos diciendo la fecha de manera oral y continuamos escribiendo en las hojas de pauta el libro de **“El Principito”**.

“Me pregunto si las
estrellas se iluminan
con el fin de que algún
día, cada uno pueda
encontrar la suya”



En el siguiente planeta conoció a un farolero que encendía y apagaba una farola todo el tiempo y estaba muy **cansado**.

En otro planeta el principito se encontró a un hombre que sabía de todo: de océanos, bosques, ciudades, montañas, desiertos, ... Pero como no

se movía de su sitio, sus conocimientos no le servían de nada. El principito pensó que, si la **sabiduría** no sirve para ayudar a los demás, no sirve para nada.

Cuando el principito llegó a la Tierra, conoció a un zorro. El principito lo domesticó y se hizo su amigo. Pero el principito quiso volver a su planeta y el zorro se puso a llorar porque iba a sentirse **melancólico** cuando se acordara de él.

Finalmente, el principito regresó a su planeta y el zorro, aunque le echaba de menos, se ponía muy **alegre** cuando veía el cielo estrellado y sabía que su amigo vivía allí feliz con su rosa. **FIN**

Ahora pueden **leer** lo que acaban de copiar hoy como venimos haciendo estos días.

Hemos terminado todo el libro. Ahora vamos a montarlo con ayuda de los papás y siguiendo estos pasos tan sencillos.

1. Cortamos las hojas de pauta por la mitad.
2. Numeramos todas y cada una de las hojas en la parte inferior derecha.
3. Las colocamos en orden.
4. Ponemos la portada como si fuera un bocadillo de tal manera que el dibujo nos quede encima de las hojas de pauta y la parte blanca se convierta en la contraportada del libro.
5. **Opcional.** Algunas de las fichas de matemáticas llevaban dibujos pequeños en la parte inferior o superior. Podéis recortarlos, pintarlos y pegarlos en la contraportada.
6. **¡Y ya tenemos nuestro libro!**

A partir de ahora podéis leerlo tantas veces como queráis porque forma parte de los tesoros que tenéis en vuestras casas.

Os adjuntamos unos marcapáginas del principito que podéis colorear si queréis para darles uso en la lectura diaria que seguro seguís haciendo. Si les pegáis cartulina por detrás os quedarán más resistentes y en los agujeros azules que tienen podéis meter una lana o un lazo para que resulte más fácil tirar de ellos a la hora de abrir los libros.

Tenéis que mandarnos al correo las fotos del libro que han realizado. De todas las páginas para que podamos corregir la caligrafía y ortografía.

Los valores y emociones que podemos trabajar hoy de manera oral si lo consideráis son:

Cansancio:

Estás cansado cuando no te apetece hacer nada. Cuando tú corres durante todo el recreo, después estás muy cansado. ¿Recuerdas algún otro momento en qué te has sentido muy cansado/a?

Sabiduría:

Tener muchos conocimientos. Los maestros son sabios porque saben muchas cosas. ¡Seguro que tú llegarás a saber tantas como ellos!

Melancolía:

Te encuentras melancólico cuando estás un poco triste. El zorro se iba a sentir melancólico porque iba a echar mucho de menos al principito.

Alegría:

Una persona alegre es la que se siente bien y está de buen humor. El zorro se ponía muy alegre porque sabía que el principito era feliz.

¿Te ha gustado el cuento? ¿Por qué?

