



¡Buenos días!



Empezamos diciendo la fecha de manera oral y escribiéndola en algún soporte adicional. Ya sabéis que lo de los encargados/as queda a vuestra elección.

Abrimos el cuadernillo en las páginas 18 y 19

En la página 19, reforzaremos y repasaremos el **uso de la letra “m” delante de las letras “p” y “b”**. Podéis volver a escuchar la canción del otro día para que la tengan en cuenta a la hora de escribir las palabras.

En la página 20, los dos ejercicios nos permiten trabajar una secuenciación en el tiempo para poder estructurar más adelante historias o relatos.

El **ejercicio 1**, no consiste sólo en escribir las palabras que aparecen en los dibujos. Tienen que hacer una frase más explicativa.

Por ejemplo:

“Primero, coge manzanas de un árbol.”

O “Primero coge las manzanas del manzano.”

Y así con las otras dos frases del ejercicio.

En el **ejercicio 2**, es el mismo proceso que en el anterior y tras observar las viñetas, utilizarán la secuencia “primero, después y por último” para elaborar tres frases que resuman los dibujos.

Nos mandáis una foto de estas dos hojas del cuadernillo para corregir.