

¡Buenos días! ¡Vamos con energía que lo vamos a hacer genial!

Esta semana va a estar enfocada de principio a fin a la **animación a la lectura**. El día 23 de abril celebramos el día del libro y por ese motivo os hemos preparado una tarea interdisciplinar para trabajar desde todas las áreas el libro de **“El Principito”**.

Muchos de los papás a lo mejor ya lo habéis leído y conocéis frases tan importantes como esta:



Otros si no habéis podido hacerlo, podréis conocerlo a la par que lo hacen vuestros hijos y seguro que eso es emocionante para ambos, ya que se trata de un libro que no deja indiferente a nadie.

Este trabajo también nos va a permitir descubrir emociones y valores que se esconden en la lectura del libro y que podremos trabajar con los alumnos.

Vamos a escribir el libro. ¡Que no se asuste nadie! Se trata de una versión adaptada para los niños. Será como cuando hacen dictados o copias de las poesías, no os preocupéis.

Esta vez **NO** vamos a utilizar el cuaderno de pauta en la asignatura de lengua, aunque si lo necesitaréis en matemáticas y naturales.

Encontraréis junto con este archivo unas hojas con pauta que podéis imprimir y sino calcar para que cuando acabe la semana cada uno de los niños haya escrito su propio libro.

No hace falta poner fecha, se la preguntáis oral y con eso nos basta en esta ocasión.

A la hora de escribir si que mantenemos una buena caligrafía, no “apelotonamos” palabras, respetamos las mayúsculas, los puntos y aparte, etc.

Esto es lo que deben copiar hoy en las hojas de pauta, repito **no** es el cuaderno.

Había una vez un príncipe que vivía en un pequeño planeta. Se llamaba el principito y era muy **feliz** cuidándolo.

El principito era muy **trabajador**. Todos los días limpiaba los volcanes de su planeta y cuidaba de los árboles.

Un día vio que estaba creciendo una hermosa flor. Era una rosa, y al principio le encantó. Entre ellos nació una gran **amistad**.

El principito cuidaba de la rosa, la regaba cuando tenía sed y la cubría con una campana de cristal cuando tenía frío. El principito era muy **amable** con ella.

Ya hemos terminado, ¿No era tan difícil verdad? Mañana continuarán con la copia.

Ahora pueden **leer** lo que acaban de copiar como hacemos otras ocasiones, primera lectura en voz baja, segunda lectura en alto y la tercera se la hacéis vosotros para ayudarles en la entonación y las pausas. Si no entienden alguna palabra, dadles la oportunidad de preguntar para que adquieran nuevo vocabulario.

Como habréis podido ver, en el texto aparecen unas palabras en negrita. Son los **valores y emociones** que podemos trabajar hoy con los niños de manera oral, no hay que escribir nada.

No tenéis que dedicarle mucho tiempo. Y si a alguno le resulta muy complicado, no es necesario que lo haga. Podemos aprovechar y trabajarlo, pero no es obligatorio.

## Felicidad:

Cuando eres feliz estás muy contento. El principito era feliz porque veía que su planeta estaba muy bonito gracias a sus cuidados. ¿Tu sabes cuándo eres feliz? ¿Por qué?

## Trabajador:

Una persona trabajadora es la que hace siempre sus tareas. Por ejemplo, el principito cuidaba todos los días de su planeta. ¿Conoces a alguien trabajador? ¿Qué hace?

## Amistad:

Dos personas son amigas cuando se quieren y se lo pasan bien juntas. ¿Quién es tu mejor amigo/a?

## Amabilidad:

Una persona amable es la que trata a los demás con cuidado. Por ejemplo, el principito trataba con mucho cuidado a su amiga la flor. ¿Has sido amable alguna vez con alguien? ¿Qué hiciste?