

¡Buenos días!

Ya estamos a jueves, al final se nos pasa volando la semana.

Vamos a comenzar diciendo la fecha y escribiéndola en algún soporte adicional. Recordamos que estamos en primavera y para ello os adjuntamos un dibujo que pueden pintar cuando quieran para decorar vuestra casa.

Como veníamos haciendo los jueves a lo largo del curso, vamos a mantener este día para la **Biblioteca** y el **fomento a la lectura**.

Os dejamos el enlace de un cuento titulado “El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza”. Tras visionarlo, en el **cuaderno de pauta**, los niños deben hacer un breve resumen del mismo que les ocupe entre 5 y 7 pautas como mucho. No os olvidéis de escribir primero la fecha y dejar una pauta antes de comenzar el resumen.

Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=5roMAxZnoMc>

A continuación, os dejamos la siguiente **lectura** para trabajar la **comprensión lectora**. Ya sabéis:

- ✓ Primera lectura. Sólo los niños, en silencio y de manera individual.
- ✓ Segunda lectura: Sólo los niños en voz alta, haciendo las pausas en los puntos, no silabeando e intentado darle una entonación adecuada.
- ✓ Tercera lectura: Por parte de los papás para que tras ella puedan preguntaros dudas de vocabulario si es que las tienen.

EL PARQUE DE MI BARRIO.

El parque de mi barrio es un hermoso lugar donde hay muchos juegos para las niñas y los niños. El tobogán es rojo y verde y a Ana le encanta tirarse por él. Los columpios amarillos son el lugar favorito de Pepe y Elena, mientras que Malena disfruta subiéndose en el sube y baja naranja con Paquito. Hay muchos árboles y un arenero azul, en el que Susana y José juegan a enterrar sus pelotas; mientras que Patri se divierte saltando y saltando en el avioncito gris que hay sobre la acera.

¡Todos los niños y niñas que visitan el parque del barrio siempre se van muy contentos después de tanto jugar!

Ahora en el **cuaderno de pauta** tienen que dejar una pauta libre después del resumen que han hecho antes y copiar y responder las siguientes preguntas sobre la lectura.

1. ¿Dónde está el parque?

2. ¿Qué juegos hay en el parque?

3. ¿Qué les gusta hacer a Malena y Paquito?

4. ¿A quién le encanta jugar en el tobogán?

5. ¿Qué hay sobre la acera?

Pueden hacer un dibujo sobre cómo se imaginan ellos el parque.

En la pregunta dos, repasamos la enumeración, que no se les olvide separar los juegos con comas. Y en todas las respuestas empezamos con mayúscula y acabamos con un punto final.

