

TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL PROJECT CARD INCLUSIÓN

Partimos de unas necesidades de nuestra escuela como institución, que son la formación docente en inclusión y atención a la diversidad, así como a la mejora de la competencia lingüística en inglés de alumnos y profesores, Pretendemos continuar con los proyectos aprobados anteriormente en los cursos 2016/17 y 2017/18 y la mejora de la organización y gestión de aspectos de nuestro Centro.

Debemos aprovechar que como jefe de estudios y coordinador del proyecto Erasmus + tengo la apoyo incondicional del director y de la sección bilingüe, para poder realizar los cambios estructurales en nuestra institución con mayor facilidad.

Llevamos más de una década inmersos en el proyecto bilingüe, y aunque los resultados son buenos, debemos intentar mejorar aspectos no solo relacionados con el idioma, sino también con las necesidades específicas que los estudiantes presentan en un mayor grado y número. Creemos que el conocimiento de nuevas estrategias relacionadas con la atención a la diversidad y la inclusión son fundamentales para que nuestra escuela mejore. Debemos seguir impulsando esta internacionalización del Centro, fomentando la dimensión europea y que cree lazos de cooperación más allá de nuestras fronteras.

Debemos favorecer la igualdad de oportunidades y la individualización de la educación, algo que estamos logrando paulatinamente pero que todavía nos queda un largo camino por recorrer. Entre las competencias susceptibles de mejora, encontramos que la gestión y la organización de una escuela siempre se pueden mejorar y, por lo tanto, la formación en liderazgo y organización son fundamentales en un equipo directivo relativamente nuevo.

Entendemos que la figura de un líder es fundamental para realizar proyectos en equipo, y que este equipo responda de forma eficaz y motivada. Valores como la capacidad comunicativa, la capacidad de mando, el perfil cooperativo, el carisma, la credibilidad, la exigencia, la capacidad de persuadir, el espíritu visionario, respeto ... en gran medida pueden ser innatos pero también deben ser cultivados y fortalecidos a través de su propia experiencia y nuevos conocimientos adquiridos. La escuela, como gestión muy particular del desarrollo de la sociedad, requiere un liderazgo eficaz y una mejora continua.

La heterogeneidad en la respuesta educativa es amplia y depende mucho de variables contextuales. Es necesario capacitarse en metodologías específicas que se enmarquen en buenas prácticas inclusivas y extrapolables a nuestro sistema educativo y, en particular, a nuestra escuela. El trabajo de orientación educativa requiere conocer y difundir estrategias, metodologías y recursos para mejorar el proceso de enseñanza / aprendizaje y por tanto, es de especial importancia en nuestra sociedad

actual, referirse a la docencia tanto en el aula ordinaria y en el aula de lengua inglesa.

Creemos firmemente que la formación permanente de los docentes es el eje vertebrador para lograr la tan ansiada excelencia educativa.

Nuestros profesores están formados, pero un profesor no debe dejar de intentar seguir aprendiendo.

Por ello, con estos cursos estructurados pretendemos no solo mejorar la competencia lingüística en inglés, ya que se llevará a cabo en el extranjero, pero también para reforzar aspectos que supondrán una diferencia sustancial tanto para el equipo de profesores como para la institución.

También partimos de una realidad social, ya que nuestra escuela está ubicada en una zona que, debido al declive de la minería, la tasa de desempleo ha aumentado notablemente y las perspectivas de futuro no son halagüeñas.

Queremos aportar nuestro granito de arena, fomentando la inclusión real y dotando a nuestro colegio de herramientas para abrir fronteras al mundo plural que nos rodea.

Dado el contexto socioeconómico de la escuela, también es importante seguir trabajando y profundizando inclusión de todos los estudiantes, para lo cual los cursos en el extranjero nos brindarán nuevas herramientas y estrategias, resultando en una visión diferente del proceso de enseñanza-aprendizaje, basada en las experiencias de los profesores en la educación europea.

Por otro lado, la inmersión lingüística en países de habla inglesa es un elemento clave para el mantenimiento de un buen nivel de este idioma, siendo necesario hacer cursos de actualización y reciclaje con relativa frecuencia.

Está claro que las necesidades sociales se trasladan a las instituciones educativas, y somos nosotros quienes, a partir de estas necesidades identificadas, debemos intentar mejorarlas.

Erasmus + es una herramienta muy valiosa para mejorar la calidad educativa y, en particular, los aspectos antes mencionados susceptibles de ser implementados en nuestro colegio.